

Centre d'Évaluation et de Diagnostic de l'Autisme de l'Ain

Le CEDA'Ain est une des 5 unités d'évaluation du Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes <http://www.cra-rhone-alpes.org>

Le CEDA'Ain s'appuie sur les équipes de proximité et travaille en réseau avec différents partenaires.

POUR QUI ?

Pour des enfants, des adolescents atteints d'un trouble autistique ou d'un trouble envahissant du développement

LES MISSIONS

Auprès des familles et enfants

- propose des consultations, des bilans de diagnostics et des évaluations fonctionnelles
- accueille, conseille et oriente
- propose des actions de sensibilisations et d'informations sur l'autisme et les prises en charges

Auprès des partenaires

- propose des sensibilisations, des formations sur l'autisme et les prises en charges
- propose un appui aux pratiques professionnelles

Le CEDA'Ain n'assure pas les soins mais intervient en articulation avec les dispositifs de soins comme avec les dispositifs médico-sociaux concernés.

NOTRE EQUIPE

Pédopsychiatres consultants : Dr Sandra LOUIS (responsable de la structure) - Dr Catherine BRISSET - Dr Nathalie ARIES

Cadre de santé : Alain DODART

Psychologue : Nelly LABRUYERE

Infirmières de secteur psychiatrique : Maryvonne PALMIERI - Marie-Laure GUIGUE - Nathalie GUYENNON

Orthophoniste : Marion SOUQUES

Psychomotricienne : Brigitte LAVIROTTE

Secrétaire : Mylène HEGOBURU

QUAND ?

Les mardis

les jeudis matins

les vendredis (uniquement pour les partenaires)

OU ?

14 rue de l'école, 01000 BOURG en BRESSE

☎ 04 74 52 27 08

Centre d'Évaluation et de Diagnostic de l'Autisme de l'Ain

Les objectifs de l'évaluation sont d'établir ou de préciser le diagnostic des troubles envahissants du développement, d'apprécier les compétences, les émergences et les difficultés de l'enfant ou de l'adolescent afin d'aider aux orientations des prises en charge.

COMMENT ?

Le CEDA'Ain reçoit les enfants et leurs familles adressés, avec un **courrier argumenté par les pédiatres, pédopsychiatres et psychiatres libéraux ou hospitaliers**

1. **Une consultation pédopsychiatrique initiale** détermine la mise en œuvre éventuelles des autres temps de diagnostic et d'évaluation.
2. **Une observation pluridisciplinaire** qui peut comprendre selon les cas :
 - **Un entretien avec les parents** qui a pour objectif de préciser le développement précoce et actuel de l'enfant et de rechercher la présence des comportements requis pour porter le diagnostic d'autisme. Ce recueil peut être facilité par un guide d'entretien appelé Entretien Semi-structuré pour le Diagnostic de l'Autisme (ADI-R). Cet outil nécessite que les parents donnent une description précise des comportements de leur enfant dans les domaines des interactions sociales et du jeu, de la communication et des intérêts restreints et comportements stéréotypés. Il s'intéresse aux comportements actuels mais également aux comportements observables sur la période 4/5 ans.
 - **Un temps d'interaction filmé** et structuré à l'aide de l'Echelle d'Observation pour le Diagnostic de l'Autisme (ADOS). Les activités proposées permettent d'observer des comportements qui sont importants pour le diagnostic de l'autisme en particulier dans le domaine de la communication, des interactions sociale et du jeu. La passation est adaptée à l'âge développemental et au niveau de langage de l'enfant.
 - **Un bilan psychologique** qui permet d'évaluer le niveau de développement de l'enfant dans différents domaines. Il précise les forces et les faiblesses de l'enfant et aussi les compétences en émergence.
 - **Un bilan orthophonique** qui permet d'évaluer la présence et la qualité des troubles de la parole, du langage et de la communication. Pour les enfants plus grands, une évaluation des aspects pragmatiques et sémantiques peut être nécessaire y compris en cas d'absence de trouble du langage.
 - **Un bilan psychomoteur** qui permet d'examiner l'activité psychomotrice de l'enfant et la manière dont l'enfant est en relation avec son corps et avec son environnement.
 - **Des temps d'observations dans les lieux de vie** (école, crèche, maison, ...).
3. **Une synthèse** réunit les membres du CEDA'Ain et les partenaires concernés
4. **Une consultation pédopsychiatrique finale** permet la remise des conclusions de l'évaluation. Un document écrit comprenant l'ensemble des compte-rendus est remis à la famille ainsi qu'au médecin adresseur.

Centre d'Évaluation et de Diagnostic de l'Autisme de l'Ain

Contexte

Depuis 2011, le Centre Ressources Autisme Rhône-Alpes a développé le projet de décentraliser et renforcer les missions d'animation de réseau et certaines actions de formation en s'appuyant sur les unités d'évaluation départementales.

Les objectifs demandés sont :

- Poursuivre et renforcer la mission d'animation du réseau des acteurs impliqués dans l'autisme.
- Diffuser les connaissances et favoriser l'évolution des pratiques afin d'accroître la qualité des interventions et des réponses apportées.
- Favoriser les liens entre les différents partenaires et structures pour une meilleure cohérence du parcours de l'utilisateur.

Au niveau du CEDA'Ain

Le CEDA'Ain s'est donné pour première mission d'améliorer la formation et les connaissances sur l'autisme des professionnels. Un certain nombre de temps de sensibilisation et de formation à l'autisme et à certaines pratiques thérapeutiques ont d'ores et déjà été proposés et continueront à se développer. De plus, les familles ont la possibilité de participer à certaines actions de sensibilisation.

FORMATIONS

Notre objectif principal est d'offrir à l'ensemble des partenaires situés sur le département de l'Ain des formations sur l'autisme et les prises en charges. L'idée **n'est pas de se substituer au plan de formations des différents établissements** mais de former un ou deux professionnels afin d'enrichir les pratiques professionnels de chaque établissement. Au vu de la quantité d'établissements, le nombre de places proposé est limité. **Seul le CEDA'Ain décide des thèmes proposés et de la répartition des places.**

Il est à noter que les inscriptions se feront auprès des chefs d'Établissements destinataires des places de formations.

SENSIBILISATIONS

Les sensibilisations sont des actions d'informations sur l'autisme et les pratiques professionnelles. Elles sont en directions des familles, des professionnels et des étudiants (infirmiers, éducateurs, moniteurs éducateurs, psychologues, médicaux et para-médicaux). Elles ont généralement lieu une fois par an, le vendredi après-midi.

Il est à noter que les inscriptions se feront auprès des chefs d'Établissements (formations, médico-sociaux, ...) destinataires des places de formations. Les familles intéressées pourront quant à elles, nous contacter directement.

APPUI AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Un second axe de travail est de construire et d'animer un réseau local et fonctionnel de professionnels sur l'autisme. Pour ce faire nous nous proposons :

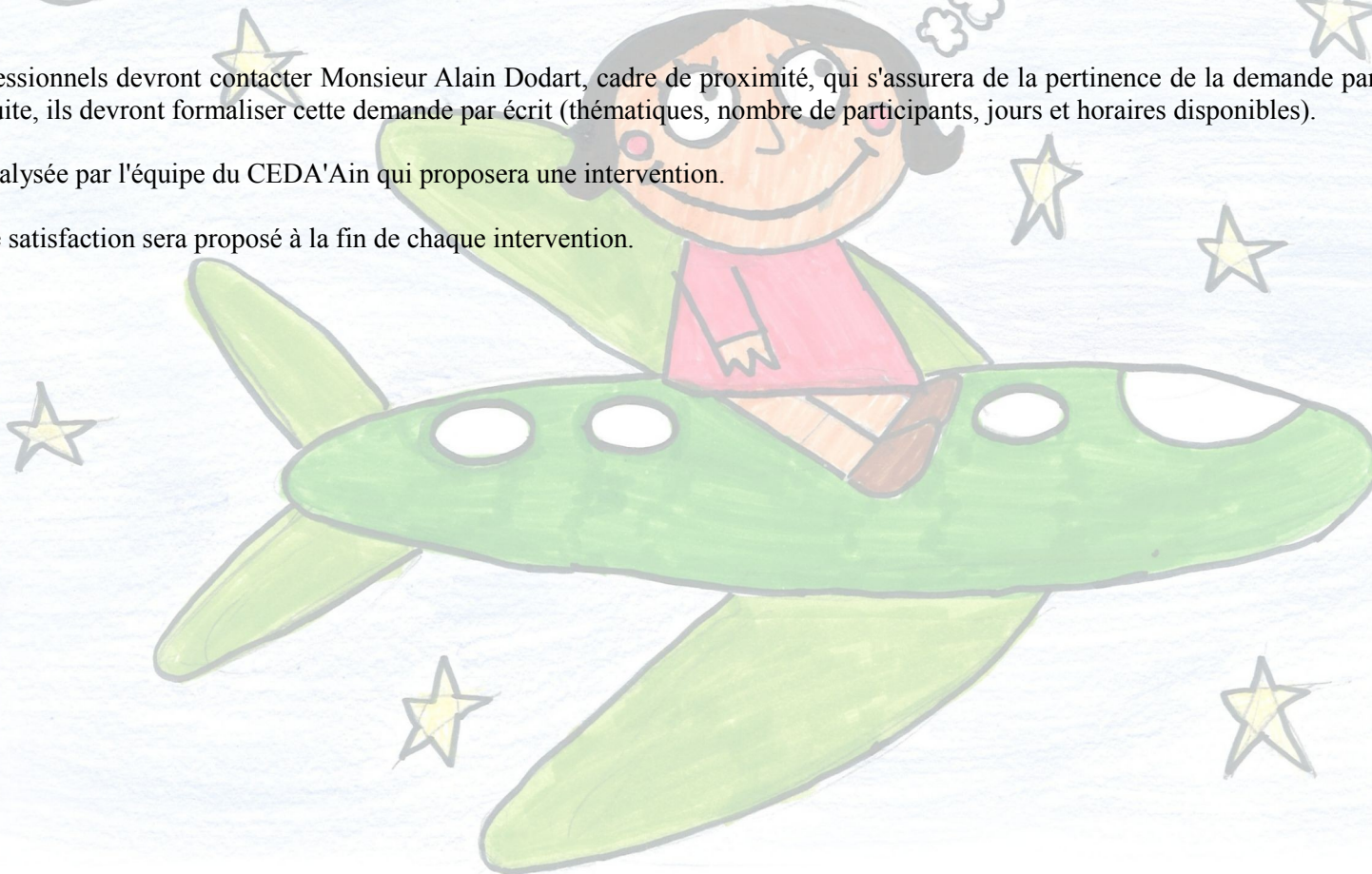
- de renforcer la sensibilisation et la formation des professionnels par des interventions au sein même des institutions : connaissances cliniques et cognitives sur l'autisme, outils d'évaluation et pratiques éducatives et thérapeutiques. L'objectif est de diffuser les connaissances mais en lien direct avec les pratiques des institutions et des professionnels afin de favoriser au mieux leur évolution. Certaines de ces interventions seront animées avec le soutien du CRA et de l'ARS.
- D'accompagner les équipes dans leur pratique par des temps de réflexion ou d'échanges autour de certaines situations cliniques (actions de conseil et d'appui aux pratiques professionnelles).
- D'animer des réseaux de professionnels pour favoriser les échanges sur les pratiques et les liens entre les différents partenaires et institutions.

Procédure

Les équipes et professionnels devront contacter Monsieur Alain Dodart, cadre de proximité, qui s'assurera de la pertinence de la demande par rapport aux missions du CEDA'Ain. Ensuite, ils devront formaliser cette demande par écrit (thématiques, nombre de participants, jours et horaires disponibles).

La demande sera analysée par l'équipe du CEDA'Ain qui proposera une intervention.

Un questionnaire de satisfaction sera proposé à la fin de chaque intervention.



Centre d'Évaluation et de Diagnostic de l'Autisme de l'Ain

ANCRA

Association Nationale des Centres Ressources Autisme <http://www.autismes.fr/>

CRA Rhône-Alpes

Centre de Ressources Autisme de Rhône-Alpes - Centre Hospitalier Le Vinatier 95, Boulevard Pinel, 69677 Bron Cedex
Tél.: +33 (0)4 37 91 54 65
<http://www.cra-rhone-alpes.org>

M.D.P.H de l'Ain

13 avenue de la Victoire 01012 Bourg-en-Bresse
Tél.: 0 800 888 444
mail : mdph@cg01.fr

STRUCTURES AYANT AU MOINS UNE SECTION SPECIALISEE

Une notification M.D.P.H est nécessaire pour l'accès à ces établissements

IME Henri Lafay

1 rue du Docteur Duby 01000 BOURG-EN-BRESSE 04 74 22 13 32

IME le Prélion

27-25 route de Lent BP 29 01960 PERONNAS 04 74 32 18 60

IME les Sapins

1 rue Françoise Dolto 01100 OYONNAX 04 74 73 23 04

SAJA de Mâcon
(IME et SESSAD)

1, place des Marronniers 71000 MACON 03 85 38 35 57

SESSAD du Haut Bugey

50 rue Paul Painlevé 01130 NANTUA 04 74 73 01 05

SESSAD Jeunes Autistes APAJH


31 allée du Luxembourg 01000 BOURG-EN-BRESSE 04 74 22 99 99

SESSAD S'Calad

370 rue Montplaisir 69400 VILLEFRANCHE-SUR-SAONE 04 74 62 33 38

D'autres établissements accueillent des enfants et adolescents présentant des troubles autistiques mais n'ont pas de section spécifique

STRUCTURES DE DEPISTAGE ET DE PRISES EN CHARGES



CAMSP de Bourg	6 bis avenue du Champ de Foire 01000 BOURG-EN-BRESSE	04 74 22 00 73
CAMSP de Nantua	50 rue Paul Painlevé 01130 NANTUA	04 74 73 41 20
CAMSP d'Ambérieu	66 avenue du général Sarrail 01500 AMBERIEU EN BUGEY	04 37 61 01 39
CAMSP de Mâcon	49 rue Ambroise Paré 71850 CHARNAY LES MACON	03 85 21 05 95
CAMSP de Villefranche	496, rue Loyson-de-Chastelus 69400 Villefranche/Saône	04 74 68 72 23

EDUCATION NATIONALE

A.S.H de l'Ain Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Ain 10 rue de la Paix BP 404 01012 Bourg en Bresse Cedex
Tél. : 04 74 45 58 40
<http://www.ia01.ac-lyon.fr/ash>

CLIS TED Bellegarde	Ecole Bois des Pesses	Allée Victor Hugo BELLEGARDE
CLIS TED Bourg	Ecole de l'Alagnier	3 rue de l'Alagnier BOURG-EN-BRESSE
CLIS TED Pays de Gex	Ecole des Grands Chênes	1010 route du stade PREVESSINS MOËNS
CLIS TED Tramoyes	Ecole Robert Doisneau	59 rue du Marquis de Sallmard TRAMOYES

FORMATIONS

Formations déjà réalisées

23 au 27 janvier 2012	1 semaine de formation à la méthode ABA
12 et 13 mars 2012	2 jours de formation réservés aux psychomotricien(ne)s
5 octobre 2012	1/2 journée de sensibilisation à l'approche TEACCH
19-20 novembre 2012	formation PECS sanitaire et médico-social
13-14 décembre 2012	formation PECS orthophonistes libérales
21-22 janvier 2013	formation PECS divers
Sept à Déc 2012	rencontres mensuelles avec l'équipe de l'atelier-classe de l'HdJ la Passerelle

Formations prévues

18 et 19 février 2013	Intégration sensorielle et motricité chez les enfants TED et Autistes: 2 jours (session n° 1)
8 et 9 juillet 2013	Intégration sensorielle et motricité chez les enfants TED et Autistes: 2 jours (session n° 2)
28, 29 et 30 mai puis 23, 24 et 25 octobre 2013	Méthode Teacch (5 jours)

SENSIBILATIONS

Actions déjà réalisées

16 octobre 2011	1/2 journée de sensibilisation à la méthode ABA
5 octobre 2012	1/2 journée de sensibilisation à l'approche TEACCH

Actions programmées

Courant 2013	½ journée en cours de préparation
--------------	-----------------------------------